

Disciplina: Filosofia		Professor(a): Natércia Bispo	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as principais características do pensamento político de Nicolau Maquiavel. - Analisar as principais características do pensamento político de Thomas Hobbes. - Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Maquiavel e Hobbes nos debates sobre a legitimação do poder absolutista das Monarquias Europeias. - Analisar as principais características do pensamento político de Jean Jacques Rousseau. - Relacionar a ideia de liberdade humana e os desafios da vida em sociedade na perspectiva filosófica de Rousseau. - Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Jean Jacques Rousseau nos debates a respeito dos desafios éticos sobre as formas de organização das 	<p>TEORIA CONTRATUALISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomas Hobbes. - John Locke. - Rousseau. <p>ILUMINISMO – a razão em busca de liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montesquieu; - Voltaire; <p>IMMANUEL KANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - crítica da razão pura; - crítica da razão prática; - imperativo categórico; 	<ul style="list-style-type: none"> * Livro didático – unidade 2: Filosofias moderna e contemporânea. * Capítulo 13: Filosofia política moderna. – Páginas 226 a 231/236 a 239/242 a 246. * Capítulo 11: A razão iluminista. – Páginas 198 a 208. * Capítulo 12: A filosofia de Kant. – Páginas 214 a 223. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura do livro didático. - Análise dos slides. - Assistir os vídeos. - Correção de exercícios.
		<p>Conteúdos: AV2</p>	<p>AV2: Onde estudar?</p>
	<p>IMMANUEL KANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - crítica da razão pura; - crítica da razão prática; - imperativo categórico; - obra do PAS: O que é o esclarecimento? <p>FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características do século XIX. - Idealismo alemão. <p>Pensadores: Fichte, Schelling e Hegel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Livro didático – unidade 2: Filosofias moderna e contemporânea. * Capítulo 12: A filosofia de Kant. – Páginas 214 a 223. * Capítulo 14: Do idealismo alemão a Nietzsche. – Páginas 252 a 259. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura do livro didático. - Análise dos slides. - Assistir os vídeos. - Correção de exercícios.

sociedades contemporâneas.

- **Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XVI, XVII e XVIII nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana.**
- **Criticar aspectos das concepções filosóficas “finalistas” dos séculos XVI e XVIII que desconsideram a dignidade da Vida Humana como paradigma fundamental para a existência histórica dos seres humanos.**
- **Levantar hipóteses sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana.**
- **Propor formas de organização da vida social e política cotidiana a partir de debates e formulações filosóficas realizadas nos séculos XVI, XVII e XVIII.**

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
Feira de conhecimento	02/08/2021	25/09/2021	1,5 ponto	- Relacionar o ato de conhecer ao processo de humanização dos indivíduos.

Feira Cultural	02/08/2021	06/11/2021	1,5 ponto	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar as formas de produção do conhecimento ao desenvolvimento científico de uma sociedade.- Ponderar sobre as consequências éticas do ato de conhecer nas sociedades contemporâneas.- Analisar as formas de apropriação e aplicação prática das ideias filosóficas dos pensadores gregos pelas sociedades contemporâneas.- Levantar hipóteses sobre os impasses e desafios éticos que concepções filosóficas gregas milenares ainda possuem na atualidade.
-----------------------	------------	------------	-----------	---

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.